

**Учебный план дополнительной профессиональной программы  
(программы профессиональной переподготовки)  
«Судебные лингвистические экспертизы»**

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Общее кол-во часов	Распределение часов по видам работ		Форма аттестации
			лекции / практико- ориенти- рованные занятия	самостоя- тельная работа	
<b>Раздел 1. Предмет и структура юридической лингвистики</b>					
1.	Основные цели и задачи курса, объект и предмет. Методологические подходы к изучению судебной экспертизы в рамках юридической лингвистики и криминалистики	4	2	2	защита эссе
2.	Интегрирующий характер дисциплины, ее связь с другими науками. Этапы развития дисциплины за рубежом и в России	4	2	2	защита эссе
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	защита эссе
<b>Раздел 2. Основные понятия и психолого-лингвистические проблемы дефектологии</b>					
3.	Дефектология как междисциплинарная дисциплина. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии отрасли знания	6	4	2	защита реферата
4.	Соотношение лингвистики, психологии и специальной педагогики. Психологические аспекты теории речевой	4	2	2	защита реферата

	деятельности				
5.	Соотношение нормы и патологии в сфере освоения языка. Логопедия	4	2	2	защита реферата
6.	Основные понятия психиатрической лингвистики	6	4	2	защита реферата
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	

**Раздел 3. Взаимосвязь права с языком и речью: логическое мышление и аргументирование в лингвоюридическом аспекте**

7.	Логические аспекты аргументации	4	2	2	решение практико-ориентированных задач
8.	Языковые аспекты аргументации	4	2	2	решение практико-ориентированных задач
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	решение практико-ориентированных задач

