

**Учебный план дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Реализация государственной национальной политики
на территории Саратовской области»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Вид аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ КАК МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО: ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ						
1.	Закономерности формирования России как многонационального государства. Особенности современной этноконфессиональной карты России	2	2	-	-	Самоконтроль Устный опрос
	Итого:	2	2			Промежуточная аттестация
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ						
2.	Инструменты реализации государственной национальной политики на федеральном и региональном уровнях власти, уровне местного самоуправления. Государственные институты: деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики, роль местного самоуправления	6	2	4	-	Самоконтроль Устный опрос
3.	Механизмы укрепления общероссийского гражданского единства.	4	2	2	-	Самоконтроль Устный опрос

	Обеспечение равноправия граждан в области межнациональных отношений. Совершенствование государственного управления в сфере национальной политики					
	Итого:	10	4	6	-	Промежуточная аттестация
РАЗДЕЛ 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА В ВЫРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ						
4.	Государственно-общественное партнерство. Взаимодействие со структурами гражданского общества (национально-культурные автономии, социально ориентированные некоммерческие организации)	4	2	2	-	Устный опрос Самоконтроль
5.	Информационное обеспечение государственной национальной политики	2	2	-	-	Устный опрос Самоконтроль
6.	Особенности социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации	4	2	2	-	Устный опрос Самоконтроль
	Итого:	10	6	4	-	Промежуточная аттестация
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ						
	Зачет	2	-	-	2	Устный опрос в формате круглого стола
	ИТОГО:	24	12	10	2	